

PROGRAMME DE LA FORMATION

Salon de l'inclusion scolaire : comment répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves pour une école inclusive ?

PUBLIC(S) CIBLE(S)	Parent d'élève, Personnel d'éducation, Autre public, Personnel médico-social
NIVEAU(X)	Tous niveaux

OBJECTIFS

CONTENU

ENTREE LIBRE POUR LE SALON DES RESSOURCES. LES ATELIERS SONT COMPLETS.

Lors de cette journée, vous aurez la possibilité de participer à des conférences et ateliers animés par des formateurs et enseignants spécialisés :

- Définir l'inclusion scolaire et la mettre en œuvre - Alexandre Ployé, Maître de conférences et responsable des formations ASH

Lors de cette conférence, la présentation se donne pour objectif de revenir sur la manière dont, en France, la question de la présence à l'école d'élèves « extraordinaires », qu'ils relèvent du champ du handicap ou de celui de la difficulté scolaire, a été pensée depuis 1909, année de naissance de la première classe spécialisée, jusqu'à aujourd'hui, c'est à dire jusqu'à la promotion de l'école inclusive. Ce retour historique sera l'occasion de proposer une réflexion sur ce que peut être l'inclusion au regard de cette histoire française et sur les modifications de l'agir professionnel des enseignants qu'appelle nécessairement la transition vers une éducation inclusive.

- Des outils numériques pour favoriser l'inclusion scolaire des enfants dyspraxiques... et des autres - Valérie Grembi, directrice et coordinatrice pédagogique de l'association Cartable Fantastique

Présentation des outils du Cartable Fantastique, manipulation des logiciels sous Word et Libre Office (téléchargeables gratuitement) pour rendre accessibles les supports scolaires, présentation de banques d'exercices en ligne et de la plate-forme en libre accès pour créer ses propres exercices.

- Comment distinguer la difficulté d'apprentissage de la dyslexie ? - Patrick Binisti, formateur ASH - troubles du langage et de la communication et chercheur associé au labo CI-FODEM Paris-Descartes

Approche neurocognitive de la dyslexie, trouble du traitement de l'écrit.

- Accueillir en classe un élève avec autisme : un fonctionnement cognitif singulier ? Patrick Binisti, formateur ASH - troubles du langage et de la communication et chercheur associé au labo CI-FODEM Paris-Descartes

Que doit-on prendre en compte pour leur permettre de s'inscrire dans les apprentissages ? Apprentissage et hypersensibilité : les conditions environnementales. La gestion pragmatique : les conditions de passation de la consigne et de la gestion de la communication Visionnage d'extraits et débat à partir d'un DVD

- Présentation et débat autour de séquences de classe filmées dans des établissements spécialisés (hôpital, IME, ULIS...) - Gilles Zuretti, conseiller pédagogique ASH

- Les outils de suppléance pour l'accessibilité - Florence Cabellan, directrice d'école et responsable pédagogique du

projet PalanDys de l'association "La Plume Philanthrope"

Lors de cet atelier, vous découvrirez et manipulerez du matériel technologique pour faciliter et accélérer l'accès à l'écrit pour des enfants en difficulté, atteint d'un trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dysorthographe, dysgraphie) ou empêcher de lire en raison d'un handicap. Parents, enfants ou professionnels de l'éducation (enseignant, auxiliaire de vie scolaire, documentaliste, membre d'une équipe d'encadrement, éducateur spécialisé, membre d'une mission locale), vous êtes les bienvenus à cet atelier pour découvrir et manipuler du matériel technologique de compensation et des logiciels adaptés qui faciliteront la scolarité des jeunes et éviteront peut-être leur décrochage scolaire.

- Faciliter la lecture avec des outils numériques simples et gratuits - Gaétan Lalou, directeur d'école et médiateur formation et accompagnement, atelier Canopé de Seine-et-Marne

Pour certains élèves, notamment les enfants dyslexiques, la lecture engendre un coût cognitif important, ce qui est un obstacle à leur réussite. Des outils numériques permettent d'alléger cette tâche : vous les découvrirez lors de cet atelier pratique.

Des éditeurs et partenaires seront également présents dans le hall de l'ESPE pour vous présenter leurs ressources papiers et numériques adaptées aux enfants à besoin éducatif particulier : Réseau Canopé, l'Arbradys, Mobidys, Miroir aux Troubles, Livres Accès, Lexidys, IRIS. SA, la MAIF, Adapt'tout dys, OMJC Productions audiovisuelles...

[Voir les dates au verso](#)

DATES

Le mercredi 20 Février 2019

Durée : 00 heures

Horaires : le mercredi 20 Février de 09:00 à 16:30

Lieu : Atelier Canopé 93 - Livry-Gargan - 45 Avenue Jean Zay - 93190 Livry-Gargan

Salle(s) : ATELIER CANOPE 93

Intervenants : Mme Jamet Cristine, Mme El Jamali Christelle

Contact : Mme Jamet Cristine - cristine.jamet@reseau-canope.fr - T : 0608236103

Plus d'information sur reseau-canope.fr